

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная (татарская) литература» 10-11 классы

Рабочая программа предмета «Родная (татарская) литература» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС ООО (приказ МО и Н РФ от 17.12. 2010 г № 1897 (Министерство Юстиции РФ рег. № 19644 от 01. 02. 2011 г.)
3. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-Х11 (ред. РТ от 08.07.1992 № 1560-Х11) от 03.03.2012 г. "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан").
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru).
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия №139 -ЦО».
6. Учебный план МАОУ «Гимназия №139-ЦО».

Татарская литература в общеобразовательных учреждениях среднего общего образования с русским языком обучения для учащихся, изучающих татарский язык как государственный – это учебный предмет, направленный на получение знаний об истории и культуре как татарского и русского (и др. народов, населяющих Татарстан и Россию), так и народов всего мира; также это особая область культуры, изучающая сферу писательского творчества, т.е. письменной речевой деятельности, являющейся одновременно деятельностью эстетической; это учебный предмет, направленный на научное познание мира; также языка произведения словесного творчества; освоение общекультурных навыков чтения; восприятия и понимания литературных произведений; выражения себя в слове; это учебный предмет, направленный для понимания того, что художественная литература говорит на особом языке, который надстраивается над естественным языком как вторичная система, т.е. на развитие эмоциональной сферы личности образного, ассоциативного и логического мышления; через этот учебный предмет осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций татарской, русской и мировой культур. Своеобразие литературы как базовой учебной дисциплины определяется спецификой литературы как словесного искусства. Образная природа литературы позволяет оказывать непосредственное эмоциональное воздействие на читателя и таким образом активно формировать его мировоззренческие установки, духовно-нравственные идеалы, эстетический вкус.

Цель изучения татарской литературы основного общего образования направлена на достижение следующих задач:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным;
- освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретноисторическое и общечеловеческое содержание; сопоставлять произведения татарской и родной литератур, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально и культурно обусловленные различия;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы;

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план МАОУ «Гимназии №139 –Центр образования» на 2021-2022 учебный год предусматривает изучение родной (татарской) литературы в 10 классе в объеме — 35 ч. (1 час в неделю), в 11 классе в объеме — 34 ч.(1 час в неделю).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебник/Дәреслек. Веселый татарский язык. Күңелле татар теле, 10 нчы сыйныф (рус төркеме) Р. З. Хәйдарова, Г. М. Әхмәтжанова, Казан “Татармультфильм” 2020.
2. Учебник/Дәреслек. Веселый татарский язык. Күңелле татар теле, 11 нче сыйныф (рус төркеме) Р. З. Хәйдарова, Г. М. Әхмәтжанова, Казан “Татармультфильм” 2020.
3. Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как государственный) 1-11 классы (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

Авторы-составители:

Мотигуллина Альфия Рухулловна, кандидат филологических наук;

Ханнанов Рамиль Гумарович, кандидат филологических наук;

Гизатуллина Эндже Хабировна, учитель татарского языка и литературы;

Мулласалихова Гульсира Гусмановна, учитель татарского языка и литературы.

Дополнительная литература/Өстәмә әдәбият:

1. Мультимедийные средства.

2. Интернет-ресурсы.

<http://www.tatedu.ru> ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы

<http://www.edu.kzn.ru> ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы Белем порталы

<http://www.mon.tatar.ru>

<http://www.shoolexpo.ru>

<http://.belem.ru>

<http://.suzlek.ru> on- line русча сүзлек

<http://.Kitapxane.at.ru> татар телендәге әдәби әсәрләр китапханәсе

<http://.Tatar.com.ru> татар теле сүзлекләр һәм үзәйрәткечләр

<http://.Tatarca.boom.ru> татарча текстлар

<http://.Kitapxane.at.ru> татар телендәге әдәби әсәрләр китапханәсе

<http://.Tatarca.boom.ru> татарча текстлар